

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2026

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—采访一个用镜头记录中国的人

问题		标准答案	接受	不接受	分数
1.		(一个) 摄影师		(山东) 拍摄/ 摄影师, 拍摄中国的很多地方/ 摄影老师	1
2.		山东		山东拍摄	1
3.		小鱼			1
4.		B、C、E、G			4
5.		C			1
6.		D			1
7.		F			1
8.		5 岁 (时跟我学用相机)	5 岁时跟他学用相机		1
9.		(大家叫她) 小师姐	大家都叫她小师姐		1
10.		(让我们父女之间的亲子时光更) 有意义		更有意	1
总分					13

文本 B — 留学生的间隔年

问题	标准答案	接受	不接受	分数
11.	D			1
12.	B			1
13.	F			1
14.	A			1
15.	错，毕业后（他面对人生各种选择，不知道怎么办）	毕业了		1
16.	对，（父母希望他继续读书，但他）没有很大的兴趣		王新想休息	1
17.	对，（王新爱上了健身和）下厨		不接受除了标准答案外，多余的信息。	1
18.	错，（好奇心让他哪方面的知识都想学习，过程中，王新也意识到自己的确）不适合（在大学做研究）			1
19.	错，（他带）创业（的想法，回到了杭州）		回到了杭州	1
20.	（她终于有时间去完成自己计划了很久的个人）旅行		去了二十多个国家	1
21.	（她参加了自己）同学（组织的公益活动）	她同学	她/ 和同学组织的公益活动	1
22.	山区的学校		在学校/ 山区/ 回国	1

23.		她加入一家旅行公司（，开始了自己的理想生活）		一家旅行公司	1	
24.		C			1	
					总分	14

文本 c — 年轻人的新伙伴

问题		标准答案	接受	不接受	分数
25.		悄然			1
26.		擦			1
27.		偶然			1
28.		见证			1
29.		寓意			1
30.		A			1
31.		C			1
32.		D			1
33.		B			1
34.		B			1
35.		C			1
36.		E			1
37.		G			1
				总分	13

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A — 採訪一個用鏡頭記錄中國的人

問題		標準答案	接受	不接受	分數
1.		(一個) 攝影師		(山東) 拍攝/ 攝影師, 拍攝中國的許多地方/ 攝影老師	1
2.		山東		山東拍攝	1
3.		小魚			1
4.		B、C、E、G			4
5.		C			1
6.		D			1
7.		F			1
8.		5 歲 (時跟我學用相機)	5 歲時跟他學用相機		1
9.		(大家叫她) 小師姐	大家都叫她小師姐		1
10.		(讓我們父女之間的親子時光更) 有意義		更有意	1
總分					13

文本 B — 留學生的間隔年

問題	標準答案	接受	不接受	分數
11.	D			1
12.	B			1
13.	F			1
14.	A			1
15.	錯，畢業后（他面對人生各種選擇，不知道該怎麼辦）	畢業了		1
16.	對，（父母希望他繼續讀書，但他）沒有很大的興趣		王新想休息	1
17.	對，（王新愛上了健身和）下廚		不接受除了標準答案外，多餘的信息。	1
18.	錯，（好奇心讓他哪方面的知識都想學習，過程中，王新也意識到自己的確）不適合（在大學做研究）			1
19.	錯，（他帶）創業（的想法，回到了杭州）		回到了杭州	1
20.	（她終於有時間完成自己計畫了很久的個人）旅行		去了二十多個國家	1
21.	（她參加了自己）同學（組織的公益活動）	她同學	她/ 和同學組織的公益活動	1
22.	山區的學校		在學校/ 山區/ 回國	1

23.		(她) 加入一家旅行公司 (, 开始了自己的理想生活)		一家旅行公司	1
24.		C			1
				總分	14

文本 c — 年輕人的新夥伴

問題		標準答案	接受	不接受	分數
25.		悄然			1
26.		擦			1
27.		偶然			1
28.		見證			1
29.		寓意			1
30.		A			1
31.		C			1
32.		D			1
33.		B			1
34.		B			1
35.		C			1
36.		E			1
37.		G			1
				總分	13